



ITINÉRAIRE « JÉSUS À LA CARTE »

Jésus et la parentalité

Evangile selon St Luc 2, 41-52

Livret Evangile p.15



Ce symbole signale la lecture (ou la relecture) du passage de l'évangile au cours de la rencontre



Ce symbole signale un point d'attention pour l'animateur et l'équipe

POUR SE PRÉPARER À LA RENCONTRE

C'est au bout de trois jours que Marie et Joseph retrouvent leur fils resté au Temple de Jérusalem. Comment ne pas s'étonner de la réponse que Jésus fait à ses parents : « *Comment se fait-il que vous m'avez cherché ? Ne le saviez-vous pas ? C'est chez mon Père que je dois être.* » Cet adolescent de douze ans semble s'affranchir de l'autorité parentale. La non réponse de Marie et Joseph est tout aussi surprenante, invitant à prendre conscience d'une autre dimension filiale. Une distance est en train de poindre entre Jésus et ses parents, distance qui le rapproche de Dieu, son Père. Ce passage d'Évangile serait-il un message adressé aux parents d'hier, d'aujourd'hui et de demain ?

Il semble, d'après les récits juifs, que l'âge de douze ans était celui où les jeunes juifs pouvaient être considérés comme assez mûrs pour assumer leurs responsabilités personnelles devant Dieu. Un jeune garçon atteignant cet âge était appelé « fils de la loi » et désormais soumis aux obligations légales.

1. LE TEMPS DE L'ACCUEIL

Il est important de prendre le temps de s'accueillir les uns les autres, se présenter si besoin, surtout s'il s'agit d'une première rencontre.



Attention toutefois de ne pas faire durer trop longtemps ce moment pour entrer dans le cœur de la rencontre.

2. LE TEMPS DE LA LECTURE



Un des membres du groupe lit à haute voix le passage d'évangile. Chacun est invité à suivre sur son évangile.

Puis, **trois propositions au choix** pour s'approprier le texte :

◆ Proposition 1

Bible fermée, l'animateur demande à l'ensemble du groupe de reconstituer le passage dans l'ordre chronologique des événements de l'histoire, en donnant le plus de détails possibles : quels personnages ? Quels lieux ? A quels moments, quelles paroles sont dites ? etc....



Ce petit exercice a pour but de se remémorer ensemble le texte, d'en avoir une mémoire collective, ce qui permettra ensuite un meilleur échange.

Un tel exercice permet aussi à chacun de s'exprimer et installe dès le départ un climat d'échange dans le groupe.

Attention pour l'animateur, à veiller à ce que chacun puisse bien s'exprimer.

◆ Proposition 2

Chaque participant doit noter 5 mots différents issus du texte sur une feuille de papier, et illustrant le thème de la rencontre (pauvreté, pardon, le mal, ...). Les participants se mettent alors en binôme et discutent entre eux pour « sélectionner » à nouveau 5 mots, sur les 10 en présence. Puis chaque binôme se met avec un autre binôme et recommence la même opération. A la fin, l'ensemble du groupe doit sélectionner 5 mots.



Cet exercice a pour but d'engager une discussion à deux, puis à quatre sur le sens et la signification des mots choisis. Il ouvre ainsi un premier échange sur le thème biblique choisi.

◆ **Proposition 3**

Faire la relecture du texte en distribuant à chaque participant un rôle ou un personnage. Si les personnages sont trop peu nombreux, proposer éventuellement de découper la partie lue par le narrateur en plusieurs parties.



Ce petit exercice simple implique davantage tous les participants dans la lecture et permet donc une attention plus grande au texte.



Puis, **pour conclure cette étape de lecture et de mémorisation**, l'animateur relit une seconde fois le passage d'évangile.

3. LE TEMPS DU PARTAGE



Ce temps du partage a comme objectif de donner à chaque participant la possibilité de dire ce qui le rejoint, ce qui le touche, ce qui l'interpelle. L'Église croit en effet que Dieu lui-même parle aux hommes à travers ces textes. Les questions suivantes sont là pour aider au partage. L'animateur peut rappeler que le partage du groupe mérite la discrétion.

Pour ce temps de partage, le groupe peut prendre comme point de départ les questions suivantes :

- ◆ La filiation est au cœur de ce texte. Relevez les mots qui mettent en scène ce rapport.
- ◆ Qui parle de Jésus dans ce passage ?
- ◆ Dans ce passage Marie est bouleversante, presque à distance des paroles de Jésus. Que peut-on traduire de cette relation entre la mère et le fils ?
- ◆ Quand Jésus dit : « Ne le saviez-vous pas ? C'est chez mon Père que je dois être ». Qu'apprend-on de lui ici ? Cet enfant de douze ans est-il semblable et/ou différent des enfants de cet âge ?
- ◆ Ce passage est une révélation du vrai Père, Jésus l'annonce dans ses propos. Par leur attitude, Marie et Joseph sont acteurs de cette révélation divine. En quoi avons-nous déjà joué ce rôle de révéléteur de Dieu comme parents auprès de nos enfants ?
- ◆ Quel visage de Dieu tout cela nous révèle-t-il ici ?

4. LE TEMPS DE LA PRIÈRE

Si cela semble opportun, il est bien de pouvoir vivre un temps de prière pour conclure cette rencontre. Ce qui suit est une proposition. A vous de l'aménager et de la préparer.

- Allumer une bougie, déposer une belle Bible ouverte, faire le signe de croix.
- Inviter chacun à choisir la phrase qu'il a préférée dans cet évangile. L'inscrire dans les notes personnelles prévues à la fin du livret d'évangile (cette phrase sera ensuite dite dans le temps de prière).
- Réfléchir à la question suivante : « Suite à ce partage, à quoi le Christ m'appelle-t-il ? » (Ecrire la réponse qui restera personnelle).
- L'animateur de cette étape introduit la prière en ces termes (ou d'autres) :

Merci Seigneur de nous avoir rassemblés. Nous te présentons chacun le fruit de notre partage en redisant la phrase de l'évangile qui nous a marquée.

(Prendre le temps du silence)

QUO
VADIS

www.viensavecnous.com



- On peut lire la prière suivante :

O Eternel vivant dans le temps,
 O Esprit vivant dans la chair,
 O Jésus vivant en Marie,
 Viens aussi vivre en moi :
 Ta force dans ma faiblesse,
 Ton amour dans mon péché,
 Ton Esprit dans ma pesanteur,
 Ta fidélité dans mon inconstance,
 Ta vérité dans mon mensonge.

Viens grandir en moi comme tu as grandi en Marie.
 Viens au monde par moi comme tu es venu au monde par elle :
 Dans la puissance de l'Esprit, pour le bonheur de l'humanité
 Et pour la gloire du Père.
 Amen.

ou bien

Seigneur, donne-moi Tes yeux pour Te voir en mes enfants.
 Ton cœur pour les aimer, et Ta douceur pour les aider à grandir.
 Donne-moi Ta sagesse et Ta force pour les laisser partir quand il faudra.
 Amen

- Fin de la rencontre

5. POUR ALLER PLUS LOIN (FACULTATIF)

Jésus est touché par cette femme qui vient de perdre son fils unique. En ressuscitant son fils, Jésus manifeste sa divinité. Il se dévoile à la fois comme fils de Marie, en lui adressant un message d'amour : *Ce que je fais pour cette mère, mon Père le fera aussi pour toi* ; et comme Fils de Dieu qui a pouvoir sur la mort.

- ▶ La veuve de Naïm. Lc 7, 11-17. (Livret Evangile p.28-29)

Les propos de Jésus paraissent tenir Marie à distance de lui, comme pour mieux révéler Dieu son Père. Mais Marie est présente, même au second plan, comme une mère qui veille sur son enfant, comme pour nous montrer le chemin qui mène à Jésus. Par l'infinie tendresse de Marie, nous accédons au Dieu d'Amour et de miséricorde.

- ▶ Lc 8, 19-21 (Livret Evangile p.32)

- ▶ Lc 11, 27-28(Livret Evangile p.43-44)



« Joseph a aimé son fils comme un enfant,
 Il l'a servi comme un Dieu ;
 Il s'en est réjoui comme on se réjouit d'un juste,
 Il l'a respecté comme un ami.
 O merveille des merveilles !
 Joseph dit :
 « Qui me donne d'avoir pour fils le Fils du Très Haut ?
 J'ai douté de sa mère, et j'ai pensé la quitter.
 Je ne pensais pas que dans ses entrailles
 il y avait un immense trésor
 qui a enrichi mon indignité dès le départ.
 David, le roi de ma tribu, a porté la couronne.
 Quant à moi, j'ai été grandement méprisé
 car je ne suis qu'un menuisier, non un roi.
 Mais la couronne m'est revenue
 car j'ai porté dans mes bras
 le Roi de la création. »
 St Ephrem, diacre du IV^e siècle

QUO
 VADIS

www.viensavec nous.com

DIOCÈSE DU MANS